Отчет

межрайонного ресурсного центра
по работе с одаренными детьми
в Эвенкийском муниципальном районе
по итогам II полугодия 2018 г.

За II полугодие в Эвенкийском ресурсном центре по работе с одаренными детьми было проведено 2 круглогодичные интенсивные школы в два этапа по следующим направлениям:

* Школа физико-математического направления «Олимп»
* Школа инженерно-технического направления «Мы- изменим мир будущего».

 Всего в школах приняло участие 60 учащихся 8 - 11 классов из средних общеобразовательных школ п.Тура и п.Байкит.

Участники интенсивных школ были награждены дипломами лидера (по 10 участников с высшим рейтингом в каждой школе) и сертификатами участника.

Школа физико-математического направления

1. Тема школы: «Олимп»

Место проведения: МРЦ Эвенкийского муниципального района, п. Тура, ул. Таежная д.7(модульное здание техникума расположенное вблизи здания по ул. Смидовича 19)

1. Сроки реализации программы: с 03.10 по 08.10.2018 г.
2. Состав педагогической команды:

Абакумов Андрей Дмитриевич-кандидат педагогических наук, заведующий отелом организации краевых мероприятий, КГАОУ «Школа космонавтики», секретарь Оргкомитета регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Красноярском крае.

Антишин Денис Владимирович-ассистент кафедры химической технологии органических соединений азота и экологической безопасности производства ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», член жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.

Воробьев Вадим Олегович – педагог дополнительного образования КГАОУ «Школа космонавтики».

1. Состав участников школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Территория | Плановое количество участников | Фактическое количество участников |
|  | Эвенкийский МР | 30 | 30 |
|  | Тура | 26 | 26 |
|  | Байкит | 4 | 4 |

 5. Сопровождающие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **ФИО** | **Территория** | **Место работы** | **Должность** |
| 1 | Дмитриенко Ольга Владимировна | п. Тура | МБОУ Туринская СОШ | Учитель |
| 2 | Клюев Петр Николаевич | п. Тура | МКОУ Туринская СОШ -Интернат | Учитель |
| 3 | Пчелинцев Станислав Сергеевич | п. Байкит | МБОУ «Байкитская средняя школа» | Педагог дополнительного образования |

 **Цель:** создание организационно-педагогических условий для повышения результативности участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по математике и химии.

**Задачи:**

1. обеспечить информационное сопровождение участников Школы по вопросам участия во ВсОШ и предметных олимпиадах вузов;
2. организовать практические занятия по решению олимпиадных задач с привлечением к образовательному процессу членов предметно-методических комиссий регионального этапа ВсОШ;
3. обеспечить дистанционное сопровождение 10 лидерам рейтинга.

**Ожидаемый результат:** повышение результативности обучающихся школ Эвенкийского МО на муниципальном и региональном этапах ВсОШ по общеобразовательным предметам “математика” и “химия”.

**Краткосрочными результатами работы школы можно считать:**

* отбор 10 лидеров для осуществления индивидуального дистанционного сопровождения;
* динамику академической успеваемости обучающихся на учебных предметах базового школьного курса, измеряемую через контрольные работы;
* заинтересованность в участии в олимпиадном движении, измеряемую через динамику количества участников и результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников, в предметных олимпиадах вузов, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

По итогам реализации программы, на основании проводимого педагогом рейтинга были выявлены 10 лидеров Школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **муниципалитет** | **Рейтинг**  |
| **Математика** |
|  | Симбирцев Сергей Александрович | МБОУ "Байкитская средняя школа" | 1,00 |
|  | Максутова Гулшан Сагындыковна | МБОУ "ТСШ" | 0,90 |
|  | Кунин Иван Сергеевич | МБОУ "Байкитская средняя школа" | 0,90 |
|  | Соколовская Анастасия Олеговна  | МБОУ "ТСШ" | 0,83 |
|  | Плетнева Анастасия Сергеевна  | МБОУ "ТСШ" | 0,77 |
|  | Андреева Дарья Юрьевна  | МБОУ "ТСШ" | 0,74 |
|  | Барженаков Даниил Алексеевич | МБОУ "Байкитская средняя школа" | 0,70 |
|  | Жила Вячеслав Евгеньевич | МБОУ "Байкитская средняя школа" | 0,60 |
|  | Шевченко Александра Николаевна | МБОУ "ТСШ" | 0,50 |
|  | Борисов Артем Дмитриевич | МБОУ "ТСШ" | 0,45 |

Лидерами школы стали участники из ОУ п. Тура. Наибольшее количество лидеров – 6 человек (60 %) – представлено командой из п. Тура. На втором месте – команда МБОУ «Байкитская средняя школа».

Школа инженерно-технического направления

 1.Тема школы: «Мы- изменим мир будущего»

Место проведения: МРЦ Эвенкийского муниципального района, п.

Тура,ул. Таежная д.7(модульное здание техникума расположенное вблизи здания по ул. Смидовича 19, школа-интернат ул. Школьная 24а кабинет информатики)

 2.Сроки реализации программы: с 13.10 по17.10.2018 г.

 3.Состав педагогической команды:

Макарова Анна Сергеевна –преподаватель физики

 Овчинников Александр Александрович –преподаватель математики

 Ступакова Ольга Михайловна –преподаватель биологии.

4.Состав участников школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Территория** | **Плановое количество участников** | **Фактическое количество участников** |
|  | Эвенкийский МР | 30 | 30 |
|  | Тура | 30 | 30 |

4.Сопровождающие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **ФИО** | **Территория** | **Место работы** | **Должность** |
| 1 | Дмитриенко Ольга Владимировна | п. Тура | МБОУ Туринская СОШ | Учитель |
| 2 | Клюев Петр Николаевич | п. Тура | МКОУ Туринская СОШ -Интернат | Учитель |

 **Образовательные задачи Школы:**

Программа реализуется в течение 5 дней в общем объеме 32 часа и рассчитана на участие учеников 8-11 классов.

**Целью** образовательной программы интенсивной школы «Мы-изменим мир будущего» является создание условий для профессионального самоопределения учащихся в области биологических и физико-математических (теоретических и прикладных) специальностей.

**Задачи Школы**:

1. Преподавание углубленных курсов в физико-математической и биологической предметных областях.
2. Демонстрация реальных примеров постановки и решения физико-математических и биологических теоретических и прикладных задач.
3. Организация получения учащимися опыта проектно-исследовательской деятельности в физико-математической и биологических сферах.

Программы образовательных модулей обучают детей оценивать результаты своей работы с помощью содержательных критериев, формировать у них навыки публичного обсуждения и отстаивания своих идей и результатов научной и исследовательской деятельности.

Краткосрочными результатами работы школы можно считать:

- динамику успешности обучающихся на учебных предметах базового школьного курса, измеряемую через контрольные работы, результативность школьников на научных турнирах;

- реализацию учебно-исследовательской деятельности через занятие по доступным в территориях региона учебным и проектно-исследовательским программам дополнительного образования, измеряемую через участие в работе научных обществ учащихся, тематических конференциях, фестивалях, выставках, иных мероприятиях;

- заинтересованность в участии в олимпиадном движении, измеряемую через динамику количества участников и результативности на предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиадах и конкурсах;

Итоговым результатом образовательного процесса участников является профессиональное самоопределение (осознанные профессиональные предпочтения и осознанный выбор профиля) учащихся в инженерно-технических,биологических и сопряженных с ними физико-математических предметных областях.

1. **Механизм реализации Школы:**

Интенсив – пятидневное погружение в программу «Мы - изменим мир будущего».

**Формы организации занятий:**

* семинары,
* лекции,
* практические занятия,
* презентации;

Программа школы включала один образовательный модуль:

1. Решение олимпиадных задач по математике, биологии, физике.

 **Формы и критерии оценки учащихся:**

Занятия проводились в трех группах, по 10 обучающихся в каждой группе.

1. По итогам практических занятий в ходе проведения модулей преподаватели составили рейтинг обучающихся в группах.
2. Итоговый рейтинг участников составлен на основании заработанных учащимися баллов во время учебных занятий, выполнения и защиты мини – проекта и результатов тестирования. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в итоговом рейтинге отмечены особыми дипломами Лидеров.

На основании проводимого педагогом рейтинга были выявлены 10 лидеров Школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **муниципалитет** | **Рейтинг**  |
|  | Трибилустов Кирилл Леонидович | МБОУ ТСШ | 0,84 |
|  | Патока Анна Владимировна | МБОУ ТСШ | 0,82 |
|  | Макарова Александра Дмитриевна | МКОУ ТСШ-И  | 0,80 |
|  | Ильина Валентина Алексеевна | МБОУ ТСШ | 0,79 |
|  | Максутова Гулшан Сагындыковна | МБОУ ТСШ | 0,75 |
|  | Красильникова Мария Александровна | МБОУ ТСШ | 0,72 |
|  | Мендерис Вероника Сергеевна | МКОУ ТСШ-И  | 0,71 |
|  | Борисов Артем Дмитриевич | МБОУ ТСШ | 0,70 |
|  | Трандофилов Николай Владимирович | МКОУ ТСШ-И  | 0,69 |
|  | Капельшикова Анна Владимировна | МБОУ ТСШ | 0,69 |

Лидерами школы стали участники из ОУ п. Тура. Наибольшее количество лидеров – 7 человек (70 %) – представлено командой из п. Тура МБОУ» Туринская средняя школа». На втором месте 3 человека (30 %) – команда МБОУ «Туринская средняя школа-интернат».

База «Одаренные дети Красноярья» (КИАСУО)

Схема заполнения базы отработана на всех уровня, продолжается работа с ответственными за ведение базы.

Основными мероприятия для детей являются школьного и муниципального уровня, отсюда и низкий показатель рейтинга у детей. Это обусловлено тем, что затруднен выезд на краевые, всероссийские мероприятия как финансово, так и физически. Хорошие показатели у детей приходятся на следующим направлениям как искусство и спорт.

10 - ка лучших детей Эвенкийского МР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ФИО](http://www.krastalant.ru/db/children/?f_region=3558&f_rating_from=30&f_rating_to=60&sort=1&ord=1) | **Дата рождения** | Школа | [Рейтинг.](http://www.krastalant.ru/db/children/?f_region=3558&f_rating_from=30&f_rating_to=60&sort=5&ord=1) |
| 11 кл |  |  |  |
| Трибилустов Кирилл Леонидович | 27.05.2001 | Эвенкийский / МБОУ ТСШ ЭМР | 7,2 |
| Захарков Юрий Николаевич | 06.06.2001 | Эвенкийский / МКОУ ВСШ ЭМР | 35 |
| Белослудцева Елена Михайловна | 30.07.2001 | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 8,1 |
| 10 кл |  |  |  |
| Шатрова Антонина Борисовна | 31.05.2002 | Эвенкийский / МБОУ ТСШ ЭМР | 15,8 |
| Шевцов Алексей Викторович | 07.06.2002 | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 10,2 |
| Жила Вячеслав Евгеньевич | 07.03.2002 | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 9,7 |
| Кунин Иван Сергеевич | 30.08.2002 | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 7,7 |
| 9 кл |  |  |  |
| Егошина Ксения Матвеевна | 12.06.2003 | Эвенкийский / МКОУ ВСШ ЭМР | 37 |
| Казакова Ирина Григорьевна | 01.04.2003 | Эвенкийский / МКОУ ВСШ ЭМР | 35,6 |
| 8 кл |  |  |  |
| Симбирцев Сергей Александрович | 25.10.2004 | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 17,5 |

**В течении 2 полугодия 2018 года были проведены мероприятия :**

Мероприятия по созданию условий для выявления, обучения, развития, воспитания и социализации одаренных детей, поддержки педагогов, формирования единого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего научно-методическую и информационно-технологическую базу для работы с одаренными детьми.

* Семинар с ответственными по работе с одаренными, психологами школ детьми в ОУ на тему: «Психологическое сопровождение с одаренных детей в школах».
* Доклад на районном педагогическом совете на тему «Работа с одаренными детьми»
* Педагогический семинар на тему «Некоторые особенности работы с одаренными детьми» Обмен педагогическим опытом по проблеме ОД.
* Семинар для ответственных по работе с одаренными детьми: «Система работы с родителями одаренных и талантливых детей»

Задачи:

* Формирование системы межведомственного и сетевого взаимодействия и единого информационного пространства среди образовательных учреждений района по работе с одаренными детьми;
* Изучение, систематизация и отбор методической литературы, методик работы диагностического инструментария, исследований, обеспечивающих организацию работы с одаренными детьми;
* Проведение мониторинга муниципальных образований о состоянии дел по организации работы с одаренными детьми на территории Эвенкийского муниципального района.
* Организация и проведение круглогодичных школ интеллектуального роста
* Создание механизма адресной поддержки одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми;
* Информационное, организационное, психологическое сопровождение работы с одаренными детьми и их родителями.
* Работа с базой данных «КАСОУ».
* Разработка и реализация диагностических программ по запросу родителей, учителей преподавателей интенсивных школ, образовательных организаций, администрации.
* Дистанционный опрос муниципальных ответственных по выявлению территориальных дефицитов (запросов) в области психолого-педагогической работы с одаренными детьми и составление плана работы.

Руководитель МРЦ в ЭМР

Е.А. Крушельницкая